

	1	2	3	4	5	6	7	8	
I Säuglings- alter	Urvertrauen gg. Mißtrauen				Unipolarität gg. vorzeitige Selbst- differenzie- rung				I Säuglings- alter
II Kleinkind- alter		Autonomie gg. Scham und Zweifel			Bipolarität gg. Autismus				II Kleinkind- alter
III Spielalter			Initiative gg. Schuldgefühl		Spiel-Identifi- kation gg. (ö dipale) Phantasie- Identitäten				III Spielalter
IV Schulalter				Werksinn gg. Minder- wertigkeits- gefühl	Arbeits- identifikation gg. Identi- tätssperre				IV Schulalter
V Adoles- zenz	Zeitperspek- tive gg. Zeitdiffusion	Selbstgewiß- heit gg. pein- liche Identi- tätsbewußt- heit	Experimentie- ren mit Rollen gg. negative Identitätswahl	Zutrauen zur eigenen Leistung gg. Arbeits- lähmung	Identität gg. Identitäts- diffusion	Sexuelle Identität gg. bisexuelle Diffusion	Führungs- polarisierung gg. Autori- tätsdiffusion	Ideologische Polarisierung gg. Diffusion der Ideale	V Adoles- zenz
VI Frühes Er- wachsenen- alter					Solidarität gg. soziale Isolierung	Intimität gg. Isolierung			VI Frühes Er- wachsenen- alter
VII Er- wachsenen- alter							Generativität gg. Selbst- Absorption		VII Er- wachsenen- alter
VIII Reifes Er- wachsenen- alter								Integrität gg. Lebens-Ekel	VIII Reifes Er- wachsenen- alter

Erik H. Erikson, Identität und Lebenszyklus, Frankfurt: Suhrkamp <sup>2</sup>1974, S. 150-151.